



5020/5024/5029

II Semester 5 Yr. B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)
Examination, January/February 2025 (Odd Sem.)
Major (Paper 2) : Minor I/II : SOCIOLOGY (Indian Society : Continuity and Change)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five Units.

2. One Essay type questions and short note is compulsory from each Unit.

3. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Explain the Unity in Diversity.

Marks : 10

ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Explain the importance of the study of Indian Society.

Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Threats of Unity in Diversity.

Marks : 6

ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯ ಸವಾಲುಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Regionalism.

Marks : 6

ಪ್ರಾಂಶೀಯತೆ.

P.T.O.



UNIT - II

- Q. No. 2. a) Explain the disabilities of Scheduled Caste in India according to Dr. B. R. Ambedkar.

Marks : 10

ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿನ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. a) Explain the traditional characteristics of caste by Dr. G. S. Ghurye.

Marks : 10

ಡಾ. ಜಿ. ಎಸ್. ಗುರುಯೇವರ ಜಾತಿಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q. No. 2. b) Contribution of D.P. Mukherjee.

Marks : 6

ಡಿ. ಪಿ. ಮುಖರ್ಜಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. b) Explain the structural functionalism of Prof. M. N. Srinivas.

Marks : 6

ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್‌ರವರ ಸಂರಚನಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

UNIT - III

- Q. No. 3. a) Explain the aims, rituals and values of Hindu Marriage.

Marks : 10

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಉದ್ದೇಶ, ವಿಧಿ-ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 3. a) Explain the marriage system among Christians.

Marks : 10

ಕ್ರೈಸ್ತರ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q. No. 3. b) "Talaq and Mehar" in Muslim Marriage.

Marks : 6

ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ "ತಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಮಹರ್".

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 3. b) Consanguinity kinship and affinity kinship.

Marks : 6

ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧ



UNIT – IV

Q. No. 4. a) Explain the changes in caste system. Marks : 10

ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Define class and explain the difference between caste and class. Marks : 10

ವರ್ಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 4. b) Caste among Non-Hindus. Marks : 6

ಹಿಂದೂಯೇತರ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Influence of legislation on caste. Marks : 6

ಜಾತಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾನೂನುಗಳ ಪ್ರಭಾವ.

UNIT – V

Q. No. 5. a) Examine the contributions of Indian sociologist to develop sociology in India. Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain the concept of Westernisation. Marks : 10

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Sociology for India. Marks : 6

ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Contextualization. Marks : 6

ಸಂದರ್ಭೀಕರಣ.



5020/5024/5029

II Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min. System) (Even Sem.)

Examination, August/September 2024

Major (Paper – 2) : Minor – I/II : SOCIOLOGY

Indian Society : Continuity and Change

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five questions.

2. One Essay Type question and Short Note is compulsory.

3. Figures to the right indicate marks.

4. Answers should be written either in English or Kannada completely.

Q. No. 1. a) How India achieved unity in diversity ? Justify. Marks : 10

ಭಾರತವು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಿತು ? ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Examine the concept of continuity and change. Marks : 10

ಮುಂದುವರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Write a short note on Communalism. Marks : 6

ಕೋಮುವಾದ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No.1. b) Write a short note on challenges to bring unity in India. Marks : 6

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸವಾಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.



- Q. No. 2. a) What is subaltern perspectives ? Summarise the contribution of Dr. B. R. Ambedkar on subaltern approach. Marks : 10

ಅಧೀನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಎಂದರೇನು ? ಡಾ|| ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಅಧೀನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. a) Briefly explain the Marxist perspective of A. R. Desai. Marks : 10

ಎ. ಆರ್. ದೇಸಾಯಿರವರ ಮಾರ್ಕ್ಸಿಸ್ಟ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

- Q. No. 2. b) Write a short notes on Louis Dumont. Marks : 6

ಲೂಯಿಸ್ ಡ್ಯೂಮಾಂಟ್‌ರವರ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. b) Write a short note on Ranjith Guha. Marks : 6

ರಂಜಿತ್ ಗುಹಾರವರ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Q. No. 3. a) Explain the social function of Hindu marriage system. Marks : 10

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 3. a) Trace the regional variation of kinship organization. Marks : 10

ಬಂಧುತ್ವದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

- Q. No. 3. b) Write short notes on types of Muslim marriage in India. Marks : 6

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮುಸ್ಲಿಮರ ವಿವಾಹದ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 3. b) Write short note on disintegration of joint family. Marks : 6

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ನಶಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



Q. No. 4. a) Trace the evolution of caste system in India. Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Explain the theories of origin of caste system in India. Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉಗಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Write a short note on class and caste relation. Marks : 6

ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Write a short note on caste among Non-Hindus. Marks : 6

ಹಿಂದೂಯೇತರರಲ್ಲಿರುವ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 5. a) Briefly explain the concept of contextualization. Marks : 10

ಸಾಂದರ್ಭಿಕರಣ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain the uses of native categories in the analysis of Indian society. Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Write a short note on Indigenisation. Marks : 6

ಭಾರತೀಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Write a short note on Sociology for India. Marks : 6

ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



5020/5024/5029

Second Semester 5 Year B.A.LL.B. (Maj.-Min. System)

Examination, March/April 2024 (Odd Sem.)

Major (Paper – 2) : Minor – I/II : SOCIOLOGY

Indian Society : Continuity and Change

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five Units.

2. One essay type question and short note is compulsory from each Unit.

3. Figures to the right indicate marks.

4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Examine the concept of "Unity in Diversity".

Marks : 10

“ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ” ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚ್ಛಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Explain the nature of Indian Society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write short note on :

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Q. No. 1. b) Historical features of Indian Society.

Marks : 6

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Challenges of Unity in Diversity.

ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿನ ಏಕತೆಯ ಸವಾಲುಗಳು.

P.T.O.



UNIT – II

- Q. No. 2. a) What is Subaltern perspective ? Summarise the contribution of Dr. Ambedkar in Subaltern approach.

Marks : 10

ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗ ಎಂದರೇನು ? ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಬಗ್ಗೆ
ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. a) Explain the traditional characteristics of caste by Dr. G.S. Ghurye.

ಡಾ. ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆಯವರ ಜಾತಿಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ
ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write short note on :

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- Q. No. 2. b) Contribution of Mckim Marriott.

Marks : 6

ಮ್ಯಾಕಿಮ್ ಮ್ಯಾರಿಯಟ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. b) Contribution of D.P. Mukherjee.

ಡಿ.ಪಿ. ಮುಖರ್ಜಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

UNIT – III

- Q. No. 3. a) Hindu Marriage is a sacrament. Explain.

Marks : 10

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಪವಿತ್ರ, ವಿಧಿ. ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 3. a) Explain the features of Joint family.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write short note on :

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- Q. No. 3. b) Muslim Divorce.

Marks : 6

ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿಚ್ಛೇದನ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 3. b) Tarawad.

ತರವಾಡು.



UNIT – IV

- Q. No. 4. a) Define Caste System. Explain the features of Caste System.

Marks : 10

ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 4. a) Explain the caste system among Non-Hindus.

ಹಿಂದೂಯೇತರ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿನ ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write short note on :

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- Q. No. 4. b) Social class.

Marks : 6

ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 4. b) Merits of caste system.

ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳು.

UNIT – V

- Q. No. 5. a) Explain the concept of Westernisation.

Marks : 10

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 5. a) Explain the concept of indigenization.

ಭಾರತಧ್ಯಯನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write short note on :

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- Q. No. 5. b) Sanskritisation.

Marks : 6

ಸಂಸ್ಕೃತಾನುಕರಣ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 5. b) Sociology for India.

ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.



5020/5024/5029

II Semester 5 Year B.A.LL.B. (Maj.-Min. System)
Examination, September/October 2023 (June 2023)
Major (Paper – 2) – Minor – I/II : SOCIOLOGY
Indian Society : Continuity and Change

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five questions.

2. One essay type question and short note is compulsory.

3. Figures to the right indicate marks.

4. Answer should be written either English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Examine the concept of "Unity in Diversity".

Marks : 10

"ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ" ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Explain the nature and importance of studying Indian society.

Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write note on/ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 1. b) Challenges to unity in diversity.

Marks : 6

ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿನ ಏಕತೆಯ ಸವಾಲುಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Evolution of Indian society.

Marks : 6

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

P.T.O.



UNIT – II

- Q. No. 2. a) What is subaltern perspectives ? Summarise the contribution of Dr. Ambedkar on subaltern approach. Marks : 10

ಅಧೀನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಎಂದರೇನು ? ಡಾ|| ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಅಧೀನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. a) Briefly explain the indological perspective of Ranjit Guha. Marks : 10
ರಂಜಿತ್ ಗುಹಾರವರ ಕೆಳಸ್ತರದ ಹೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write note on/ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Q. No. 2. b) Louis Dumont Marks : 6
ಲೋಯಿಸ್ ಡುಮಾಂಟ್.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 2. b) A. R. Desai. Marks : 6
ಎ. ಆರ್. ದೇಸಾಯಿ.

UNIT – III

- Q. No. 3. a) Analytically explain marriage system among muslims and christians in India. Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮುಸ್ಲಿಂರ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರ ವಿವಾಹ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 3. a) Explain the kinship organisation in India. Marks : 10
ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಬಂಧುತ್ವ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write note on/ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Q. No. 3. b) Characteristics of joint family. Marks : 6
ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 3. b) Forms of Hindu marriage. Marks : 6
ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಪ್ರಕಾರಗಳು.



UNIT – IV

Q. No. 4. a) Trace the evolution of caste system in India from vedic period to modern period.

Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Explain the characteristics of 'Caste system'.

Marks : 10

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write note on/ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 4. b) Theories of caste system.

Marks : 6

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Are caste opposite of classes ?

Marks : 6

ಜಾತಿಯು ವರ್ಗ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿರುದ್ಧವಾದುದೇ ?

UNIT – V

Q. No. 5. a) Briefly explain the concept of "Sanskritisation".

Marks : 10

"ಸಂಸ್ಕೃತಾನುಕರಣ" ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain the uses of native categories in the analysis of Indian society.

Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write note on/ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 5. b) Contextualization.

Marks : 6

ಸಾಂದರ್ಭೀಕರಣ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Sociology for India.

Marks : 6

ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.



5020/5024/5029

II Semester 5 Year B.A.LL.B. (Maj. Min. System)
Examination, Oct./Nov. 2022 (June 2022)
Major/Minor I/II (Paper – 2)
SOCIOLOGY – II
Indian Society : Continuity and Change

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :**
1. Answer all five units.
 2. One essay type question and short note from each Unit.
 3. Figures to the right indicate marks.
 4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

- Q. No. 1. a) Analyse the evolution of Indian Society with socio-cultural dimensions. Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ - ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಯಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 1. a) Explain various cultural communities in Indian Society. Marks : 10
- ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q. No. 1. b) Regionalism. Marks : 6
- ಪ್ರಾಂತೀಯತೆ.

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 1. b) Linguistic groups in India. Marks : 6
- ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಭಾಷಾ ಸಮೂಹಗಳು.

P.T.O.



UNIT – II

Q. No. 2. a) Describe the indological perspective of G. S. Ghurye. Marks : 10

ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆರವರ ಭಾರತೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. a) Explain the subaltern perspective of Dr. B. R. Ambedkar. Marks : 10

ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಕೆಳಸ್ಥರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Marxist perspective of D. P. Mukharjee. Marks : 6

ಡಿ. ಪಿ. ಮುಖರ್ಜೀರವರ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) S. C. Dube's structural functionalism. Marks : 6

ಎಸ್. ಸಿ. ದುಬೆರವರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ.

UNIT – III

Q. No. 3. a) Define joint family and explain its characteristics. Marks : 10

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Analyse the marriage system among Muslim. Marks : 10

ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q. No. 3. b) Types of Hindu Marriage. Marks : 6

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಪ್ರಕಾರಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Consanguinity and affinity. Marks : 6

ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧ



UNIT – IV

Q. No. 4. a) Define caste. Explain the traditional features of caste system.

Marks : 10

ಜಾತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Explain the theories of the origin of caste system.

Marks : 10

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉಗಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Social class.

Marks : 6

ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Role of caste in politics.

Marks : 6

ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಪಾತ್ರ.

UNIT – V

Q. No. 5. a) Briefly explain the concept of 'Indigenization'.

Marks : 10

'ಭಾರತೀಕರಣ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Examine the contributions of Indian sociologist to develop sociology in India.

Marks : 10

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Sociology of India.

Marks : 6

ಭಾರತದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Native categories of Indian Society.

Marks : 6

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಮೂಲ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳು.



5020/5024/5029

II Semester 5 Year B.A.LL.B. (Maj.-Min. System)
Examination, April/May 2022 (Dec. 2021)
Major/Minor I/II (Paper – 2) : SOCIOLOGY
Indian Society : Continuity and Change

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five Units.

2. One essay type question and short note is compulsory from each Unit.

3. Figures to the right indicate marks.

4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Explain the geographical features of Indian Society. Marks : 10
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Explain the Unity in diversity. Marks : 10
ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Threats of Unity in Diversity. Marks : 6
ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯ ಸವಾಲುಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Importance of Indian society. Marks : 6
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

UNIT – II

Q. No. 2. a) Explain the disabilities of scheduled caste in India according to Dr. B.R. Ambedkar. Marks : 10
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿನ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



Q. No. 2. a) Explain the Marxist perspectives of A.R. Desai. Marks : 10

ಎ.ಆರ್. ದೇಸಾಯಿರವರ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Structural functionalism of S.C. Dube. Marks : 6

ಎಸ್.ಸಿ. ದುಬೆಯವರ ರಚನೀಯ ಕಾರ್ಯತ್ವಕತೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Contribution of Louis Dumant. Marks : 6

ಲೂಯಿಸ್ ಡುಮಾಂಟ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು.

UNIT – III

Q. No. 3. a) Explain the aims, rituals and values of Hindu marriage. Marks : 10

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಉದ್ದೇಶ, ವಿಧಿ-ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Explain the merits and demerits of joint family. Marks : 10

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 3. b) Kinship system. Marks : 6

ಬಂಧುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Christian marriage. Marks : 6

ಕ್ರಿಸ್ತಿಯನ್ನರ ವಿವಾಹ.

UNIT – IV

Q. No. 4. a) Explain the traditional characteristics of caste system. Marks : 10

ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Discuss the merits and demerits of caste system. Marks : 10

ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



- Q. No. 4. b) Differences between caste and class.
ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 4. b) Caste among Non-Hindus.
ಹಿಂದೂಗಳಿಗಿಲ್ಲದ ಜಾತಿ.

Marks : 6

UNIT – V

- Q. No. 5. a) Briefly explain the concept of Indigenization.
ಭಾರತಾದ್ಯಯನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 5. a) Explain the concept of Sanskritization.
ಸಂಸ್ಕೃತಾನುಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 10

- Q. No. 5. b) Sociology of India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

- Q. No. 5. b) Contextualization.
ಸಾಂದರ್ಭೀಕರಣ.

Marks : 6



5020/5024/5029

II Semester 5 Year B.A.,LL.B. (Maj.-Min.) Examination, March/April 2021
Major/Minor – I/II : Paper – 2 : SOCIOLOGY
Indian Society – Continuity and Change

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five Units.

- 2. One essay type question and short note from each Unit.**
- 3. Figures to the right indicate marks.**
- 4. Answer should be written either in English or Kannada completely.**

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Explain the importance of the study of Indian society. Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

(a) Discuss the threats and challenges before the Indian society. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇರುವ ಬೆದರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Buddhism in India.

Marks : 6

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ.

OR/ಅಥವಾ

(b) Geographical diversity of India.

Marks : 6

ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ.

P.T.O.



UNIT – II

Q. No. 2. (a) Explain the structural functionalism of Dr. M. N. Srinivas.

Marks : 10

ಡಾ. ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್‌ರವರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

(a) Critically examine the Marxist perspective of D. P. Mukharjee.

Marks : 10

ಡಿ. ಪಿ. ಮುಖರ್ಜೀರವರ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

(b) Subaltern perspective of Dr. B. R. Ambedkar.

Marks : 6

ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಕೆಳಸ್ಥರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ.

OR/ಅಥವಾ

(b) Indological perspective of G. S. Ghurye.

Marks : 6

ಜಿ.ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆರವರ ಭಾರತೀಯತಾಸ್ಥದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) Discuss the factors responsible for the changes in Hindu Joint Family.

Marks : 10

ಹಿಂದೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

(a) Explain the marriage system among Christians.

Marks : 10

ಕ್ರೈಸ್ತರ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) Consanguinity and affinity.

Marks : 6

ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧ.

OR/ಅಥವಾ

(b) Muslim marriage.

Marks : 6

ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿವಾಹ.



-3-

5020/5024/5029

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Briefly explain the evolution of caste system in India. Marks : 10
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

(a) Explain the role of caste in Modern India. Marks : 10
ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) Dominant caste. Marks : 6
ಪ್ರಬಲ ಜಾತಿ.

OR/ಅಥವಾ

(b) Caste in non-Hindus. Marks : 6
ಹಿಂದೂಯೇತರರಲ್ಲಿ ಜಾತಿ.

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Discuss the use of native categories in the analysis of Indian society. Marks : 10
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

(a) Explain the influence of Foreign sociologist on the study of Indian society. Marks : 10
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವಿದೇಶಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) Indigenization. Marks : 6
ಭಾರತೀಕರಣ.

OR/ಅಥವಾ

(b) Contextualization. Marks : 6
ಸಂದರ್ಭೀಕರಣ.

Scanning. 1



5020/5024/5029

Second Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min.) Examination, December 2019
Paper – 2 : Major/Minor – I/II : SOCIOLOGY
Indian Society : Continuity and Change
(2018 and 2019 Batch)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer **all five** Units.

2. **One** essay type question and short note is **compulsory** from **each** Unit.
3. Figures to the **right** indicate marks.
4. Answer should be written **either** in **English** or **Kannada** **completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Examine the concept of "Unity in Diversity". Marks : 10

“ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ” ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR

Q. No. 1. a) Explain the geographical features of Indian Society. Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Threats and challenges of unity in Diversity. Marks : 6

ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಗೆ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು ಅಥವಾ ಆತಂಕಗಳು.

OR

Q. No. 1. b) Nature of Indian Society. Marks : 6

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಸ್ವರೂಪ.

UNIT – II

Q. No. 2. a) Explain the contributions of Dr. B. R. Ambedkar towards the subaltern approach. Marks : 10

ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಕುರಿತು ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR

Q. No. 2. a) Explain the Marxist perspective of D. P. Mukherjee. Marks : 10

ಡಿ. ಪಿ. ಮುಖರ್ಜಿಯವರ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



Q. No. 2. b) Structural functionalism :

Marks : 6

S. C. Dube.

ರಚನೀಯ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ :

ಎಸ್. ಸಿ. ದುಬೆ.

OR

Q. No. 2. b) Subaltern perspective of David Hardiman.

Marks : 6

ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗ : ಡೇವಿಡ್ ಹಾರ್ಡಿಮನ್ ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ.

UNIT - III

Q. No. 3. a) Hindu Marriage is a sacrament. - Explain.

Marks : 10

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹವು ಪವಿತ್ರ ವಿಧಿ. - ವಿವರಿಸಿ.

OR

Q. No. 3. a) Discuss the regional variations in Kinship organizations (zone wise) of India.

Marks : 10

ಬಂಧುತ್ವದ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. b) Muslim Divorce.

Marks : 6

ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿಚ್ಛೇದನ.

OR

Q. No. 3. b) Merits of joint family.

Marks : 6

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು.

UNIT - IV

Q. No. 4. a) Define caste system. Explain its important characteristics.

Marks : 10

ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR

Q. No. 4. a) Explain caste system among Non-Hindus.

Marks : 10

ಹಿಂದುಯೇತರ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



-3-

5020/5024/5029

Q. No. 4. b) Differences between caste and class.

Marks : 6

ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

OR

Q. No. 4. b) Merits of caste system.

Marks : 6

ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳು.

UNIT – V

Q. No. 5. a) Explain Prof. M. N. Srinivas's ideas on Sanskritisation.

Marks : 10

ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್‌ರವರ ಸಂಸ್ಕೃತಾನುಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR

Q. No. 5. a) Explain the concept of westernisation.

Marks : 10

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Sociology of India.

Marks : 6

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.

OR

Q. No. 5. b) Contextualisation.

Marks : 6

ಸಾಂದರ್ಭೀಕರಣ.



5020/5024/5029

Second Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min.)
Examination, June/July 2019
Major (Paper – 2) : Minor – I – 2/Minor – II – 2 : SOCIOLOGY
(Indian Society : Continuity and Change)
(2018 Batch)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1. Answer **all five** Units.
 2. One essay type question and short note is **compulsory** from **each** Unit.
 3. Figures to the **right** indicate marks.
 4. Answers should be written either in **English** or **Kannada** **completely**.

UNIT – I

- Q. No. 1. a) Unity in Diversity is the unique feature of Indian culture. Discuss.

Marks : 10

ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯು ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- a) Explain in brief the nature of Indian Society.
 ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Challenges to unity and diversity.
 ಏಕತೆಯಲ್ಲಿನ ಏಕತೆಯ ಸವಾಲುಗಳು.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

- b) Importance of studying Indian Society.
 ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

UNIT – II

- Q. No. 2. a) What is Subaltern Perspective ? Summarise the contribution of Dr. Ambedkar on Subaltern approach.

Marks : 10

ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗ ಎಂದರೇನು ? ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.



- a) Explain the concept of Sanskritization according to Prof. M. N. Sreenivas.

ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರವರ ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Summarise the contribution of R. K. Mukherjee on Marxist approach.

ಮಾರ್ಕ್ಸ್ವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಬಗ್ಗೆ ಆರ್. ಕೆ. ಮುಖರ್ಜೀರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Marks : 6

OR/ಅಥವಾ

- b) Indological perspective of G. S. Ghurye.

ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆರವರ ಭಾರತಾದ್ಯಯನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ.

UNIT – III

- Q. No. 3. a) Explain the characteristics of a Joint family.

Marks : 10

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- a) Describe the changes that took place in the objective, forms and rituals of Hindu Marriage.

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಉದ್ದೇಶ, ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Talaq and Mehar in Muslim Marriage.

Marks : 6

ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ 'ತಲಾಖ್' ಮತ್ತು 'ಮೆಹರ್'.

OR/ಅಥವಾ

- b) Kinship Regional variation.

ಬಂಧುತ್ವದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.

UNIT – IV

- Q. No. 4. a) Explain the characteristics of caste system.

Marks : 10

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- a) Define class and explain the difference between class and caste.

ವರ್ಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಜಾತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



b) Theories of caste system.

Marks : 6

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

b) Causes for changes in caste system.

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು.

UNIT – V

Q. No. 5. a) Briefly explain the concept of Indianization.

Marks : 10

'ಭಾರತೀಕರಣ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

a) Contextualization.

ಸಂದರ್ಭೀಕರಣ.

b) Sociology for India.

Marks : 6

ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

OR/ಅಥವಾ

b) Sociology of India.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ.